1. **Nazwa szkolenia.**

**Forma**: Arteterapia

**Czas trwania szkolenia**: 12h (z możliwością zwiększenia ilości godzin)

1. **Adresaci szkolenia (do kogo przede wszystkim adresowane jest szkolenie)**

Szkolenie adresowane jest do różnych kategorii odbiorców:

1. **nauczycieli** przedszkolnych (prowadzących starsze grupy dzieci), nauczycieli szkół podstawowych (z wyraźnym podziałem na klasy 1-3 oraz starsze)

2. **wychowawców i nauczycieli** funkcjonujących w różnych placówkach opiekuńczych, wychowawczych i edukacyjnych

3**. dzieci** oraz **młodzieży**

4. **osób** **funkcjonujących w instytucjach pozaszkolnych i edukacyjnych**, których naczelnym celem jest poprawa jakości życia i odreagowanie stresu.

5. **Osób starszych**, zmagających się z samotnością i osamotnieniem

1. **Zakres szkolenia**

W zależności od odbiorcy szkolenie obejmuje:

- podstawowe informacje na temat **Arteterapii** jako metody działań o charakterze wychowawczym oraz terapii przez sztukę (działania plastyczne)

- wybrane działania i propozycje warsztatów odnoszących się do określonych obszarów problemów i trudności związanych z codziennym funkcjonowaniem społecznym dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych (problemy z funkcjonowaniem jednostki w grupie, uczenie nawiązywania kontaktów społecznych, integracja i współpraca w grupie, łagodzenie konfliktów, podnoszenie jakości życia, odreagowywanie stresów, redukowanie poczucia samotności i osamotnienia, reaktywowanie kontaktów społecznych).

1. **Efekt udziału w szkoleniu**

Efekty działań arteterapeutycznych koncentrują się na optymalizacji jakości życia, zapobieganiu trudnościom życiowym oraz odreagowaniu stresu. W rezultacie odnoszą się do dwóch, wzajemnie determinujących się kwestii – funkcji grupowych i indywidualnych:

- grupowe funkcje Arteterapii – prześledzenie i korekta mechanizmów grupowych – współdziałania, współpracy, podejmowania decyzji, łagodzenia konfliktów, nabywanie umiejętności dostosowywania się do wymogów grupy

- indywidualne funkcje Arteterapii - odkrywanie własnej wartości, przełamywanie lęków, nieśmiałości oraz barier komunikacyjnych, ekspresja emocji oraz wyrażanie własnych myśli i przeżyć, praca nad wytrwałością, umiejętnością integracji z grupą społeczną, rozwojem wyobraźni.

1. **Osoba prowadząca szkolenie + ZDJĘCIE**

Dr Żywia Leszkowicz-Baczyńska – socjolog – (posiada między innymi specjalność z zakresu mikrostruktur społecznych, socjologii zdrowia i choroby, socjologii rodziny oraz sytuacji społecznej człowieka starego), a także dyplom z malarstwa i grafiki.